

中国核心期刊(遴选)数据库收录

职业技术

2012·08(总第144期)

执行视智里龙江省人民政府 教育部



职业技术



主管主办:黑龙江旅游职业技术学院

编辑出版:职业技术杂志社

编委会

主任:辛宝忠

副主任:唐子江 嵇嘉维

委员:(按姓氏笔画为序)

王凤君 王洪舜 嵇嘉维 辛宝忠 孟 林 杨贵万

张志强 唐子江 谢 伟

社 长:嵇嘉维

副社长:王洪舜

总 编:杨贵万

副编辑:嵇嘉维

目次 2012·08 (总第 144 期)

第一版块:要闻·要文

卷首语

职业教育如何才能服务好农业科技创新

邱开金

特别报道

建立现代农村职教体系 为现代化大农业发展服务

热烈祝贺黑龙江省人民政府 教育部

共建国家现代农村职业教育改革试验区协议正式签字

刘丽娜

第二版块:专题·专论

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

论职业院校的校企合作——以黑龙江旅游职业技术学院为例

王 颖

浅谈口腔护理教学中的现代化 多媒体的应用

时的教学方式也应随之调整。应用现代化多媒体教学辅助手段,可以更好地提高口腔护理的教学质量,为社会培养更多口腔护理人才。

【关键词】口腔护理;多媒体教学

黑龙江 齐健

传统的教学手段单一,随着

法由由于拍组录制教师、学生的体位、姿势和口

随着多媒体技术的发展,多媒体辅助教学的应用日益普遍。多媒体教学出现于20世纪80年代,是指在教学过程中,教师依据原定的教学目标和教学对象的特点,通过合理安排教学内容,进行教学设计,采用合理的现代教学媒体,运用计算机技术、多媒体技术等手段将文字、声音、图形、图像、动画、视频与教学内容有机地结合起来,并通过计算机进行综合处理、控制和显示,完成交互式操作,共同参与教学整个过程,以多种媒体信息作用于学生,从而以最优化的教学效果完成整个教学。

多媒体教学的引入已经对传统的教育思想、教育观念、教育方法、教育模式、教育内容、教育结构和教育评价等形成了很大的冲击。

口腔医学是一门实践性很强的学科,一名出色的口腔医生既要掌握丰富的理论知识,又要具备灵活的实践操作能力,这就要求教师在教学中将理论与实践融会贯通,在讲授理论知识的同时注重实践技能的培养,合理利用多媒体教学,可大大提高学生的学习兴趣 and 激发学习的主观能动性,有利于学生创新思维的培养,提高口腔护理教学的质量。

一、多媒体教学的特点与优势

1. 使教学内容形象、直观、生动

利用现代化多媒体能够传播文字、声音、图形、图像、动画和电视等多种类型信息的特点,在很大程度上减少时间、空间、微观、宏观的限制,直接展示各种事物的现象,避免学生因对教师长时间的单纯语言叙述讲课方式造成的疲劳、厌倦感,使学生能在新颖、愉快、生动的信息传播中学习知识^[1]。让学生对所学内容充分感知,提高学习兴趣和效率。

2. 信息量大,拓展知识面

利用现代化多媒体教学可在有限的课堂时

二、口腔护理教学中的现代化教学媒体应用模式

1. 计算机辅助教学

计算机辅助教学(Computer Aided Instruction,简称CAI)作为一种现代化的教学技术,已越来越受到人们的重视。CAI为学生提供了一个良好的个人化学习环境,综合应用多媒体、超文本、人工智能和知识库等计算机技术,克服了传统教学方式上单一、片面的缺点。它的使用能有效地缩短学习时间,提高教学质量和教学效率,实现最优化的教学目标。

运用CAI课件辅助教学,能够缩短学生对知识的掌握时间,提高学生学习的积极性,在增加课堂容量的同时,提高教学效率。课堂容量包括知识的量和思维的量,两者相互制约,不能偏废。所以,在使用CAI课件教学时,要恰当控制课堂进展的速度,不能单纯地追求传输更多的知识,而是给学生留下充分的思考时间,使学生领悟课堂内容。在授课时,还可将课件展示与板书结合起来,使现代化教学手段和传统教学方式有机地结合起来,取长补短,取长补短,达到重点突出、简明扼要的目的。

2. 多媒体仿头模教学系统

多媒体仿头模教学系统是现代口腔医学、口腔护理学教学必备的设备 and 手段,具有独特的完整性和系统性。它融入了最先进的牙科治疗机技术,以提供真实的临床模拟环境,可仿照真实的患者颌、头、颈和身体等情况,具有很高的仿真度,为学生提供真实的操作感觉。学生在仿真头模上可进行pd操作技术、吸引技术、操作视野的维护、器械的传递与交换等重要实践技能。

多媒体仿头模系统各部分功能如下:

治疗系统——融入了最先进的牙科治疗机

腔内的操作。能够进行多种不同角度的影像资料传送,链接所有的影像资料来源。运用该系统将教师的操作及时反应到学生端的液晶屏上,避免了口腔组织范围小,学生人数多时部分生无法观看到教师操作的问题。双向视频系还可将学生的操作传输到教师的电脑上,使教师立即发现学生操作中出现的问

3. 数字口腔显微镜

数字口腔显微镜可使口腔医生在日常的诊疗中保持良好的、健康的姿势并可通过液晶显示屏进行治疗。操作者不需要在过程中持续的保持弯腰、低头等易于疲劳的姿势,具有高倍放大功能取代了牙科医生对放大需求,减少了牙科医生眼部疲劳,以及长时间治疗带来的脖子和脊椎疼痛等职业疾病等。将口腔显微镜应用于口腔护理学的教学,使口腔内许多精细的操作完全呈现于眼前,教师能够轻松地向学生展示根管口的、根管内的操作等过程,可用于口内、口外、等口腔各学科护理实验教学。

多媒体教学作为21世纪教学改革的重要组成部分,对现代化的教学模式意义深远。

名口腔护理专业的教学工作者,深感现代多媒体教学为培养综合能力型口腔医护人才积极作用。当然,现代化的多媒体教学存在弊端,如:多媒体教学课件华而不实,教学内容;过分的依赖多媒体教学,轻视主导作用和学生的主体作用等。这就需

处理好教学内容与教学形式的关系,把握好教师主导与学生主体的关系,适当、合理应用技术加以辅助。教学时,教师要关注课堂中学生的情绪变化,及时调整教学的情绪,使教学达到最佳效果。

参考文献:
[1] 王惠文. 多媒体技术在口腔医学教育中的应用[J]. 中国医学教育杂志, 2004(1): 45-47.

[2] 齐健. 多媒体技术在口腔护理学教学中的应用[J]. 中国医学教育杂志, 2005(2): 50-52.

[3] 齐健. 多媒体技术在口腔医学教育中的应用[J]. 中国医学教育杂志, 2006(3): 60-62.

[4] 齐健. 多媒体技术在口腔护理学教学中的应用[J]. 中国医学教育杂志, 2007(4): 70-72.

作者单位: 黑龙江省大庆市职业学院, 大庆 166000